



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WARSZAWSKA
WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



INSTRUKCJA STOSOWANIA I WDRAŻANIA PRODUKTU FINALNEGO PROJEKTU INNOWACYJNEGO „EFEKTYWNI 50+”

Warszawa, grudzień 2014

Spis treści:

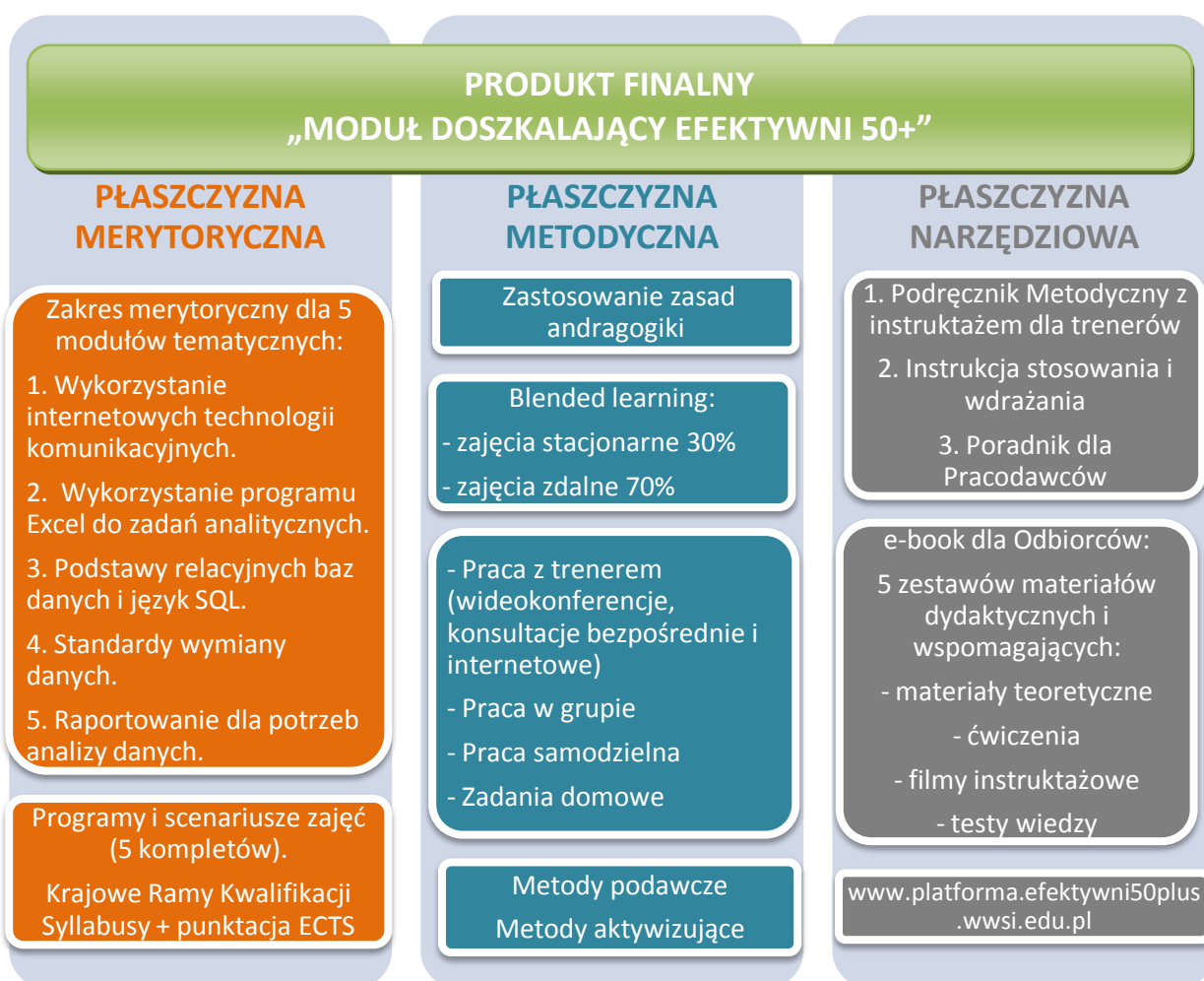
ELEMENTY PRODUKTU FINALNEGO I JEGO STRUKTURA.....	3
Struktura produktu innowacyjnego	3
Opis poszczególnych elementów produktu	4
Zasady wykorzystania komponentów produktu	7
ODBIORCY I UŻYTKOWNICY MODUŁU DOSZKALAJĄCEGO „EFEKTYWNI 50+”	7
Identyfikacja korzyści oraz opis grup odbiorców i użytkowników	7
Kryteria dostępu	9
WYMAGANIA SPRZĘTOWE I ORGANIZACYJNE	10
INSTRUKCJA WDROŻENIA PRODUKTU FINALNEGO	11
ŹRÓDŁA FINANSOWANIA.....	14

ELEMENTY PRODUKTU FINALNEGO I JEGO STRUKTURA

Struktura produktu innowacyjnego

Projekt Efektywni 50+ był realizowany w ramach tematu innowacyjnego „Metody utrzymania aktywności zawodowej pracowników w grupie wiekowej 50+”. Jego głównym celem było wzmocnienie dostępnych narzędzi utrzymania aktywności zawodowej pracowników w wieku 50+ w województwie mazowieckim poprzez opracowanie interaktywnego modułu doszkalającego z zastosowaniem ICT.

Produktem końcowym, opracowanym w ramach projektu innowacyjnego jest **Moduł Doszkalający Efektywni 50+**. Składa się on ze 100 godzin dydaktycznych podzielonych na 5 modułów tematycznych, które były realizowane w systemie stacjonarnym i zdalnym w proporcji 30% do 70%. Innowacyjne narzędzie ma charakter trójplaszczynowy, na które składa się płaszczyna merytoryczna, metodyczna i narzędziowa. Struktura produktu została przedstawiona poniżej.



Rysunek 1. Struktura Produktu Finalnego

Elementy składowe zostały zaprojektowane i poprawione tak, aby możliwe było jak najprostsze wdrożenie produktu, a jego wykorzystanie intuicyjne. Materiały składowe zostały przygotowane z myślą o wszystkich potencjalnych odbiorcach i użytkownikach:

- **Trenerzy** znajdują gotowe do użycia programy i scenariusze zajęć oraz wskazówki techniczne, które ułatwią prowadzenie zajęć zarówno stacjonarnych, jak i zdalnych.
- **Osoby odpowiedzialne za organizację procesu szkoleniowego od strony zaplecza technicznego** mogą skorzystać z opisu wymagań sprzętowych i jego konfiguracji zlokalizowanego w podręczniku metodycznym.
- **Pracodawcy, przedsiębiorstwa, podmioty szkoleniowe działające w szeroko pojmowanej edukacji osób dorosłych** chcące wdrożyć Moduł Szkoleniowy Efektywni 50+ znajdują w podręczniku szereg informacji dotyczących całościowej organizacji procesu nauczania.

Opis poszczególnych elementów produktu

Zgodnie z rysunkiem 1 produkt składa się z 3 płaszczyzn. Każda płaszczyzna składa się od 2 do 4 komponentów.

Płaszczyzna merytoryczna to 5 modułów tematycznych pogrupowanych w jednostki lekcyjne

oraz programy i scenariusze zajęć. Jednakże rezygnacja z któregoś modułu lub lekcji nie ma wpływu na proces nauki. Moduł „Wykorzystanie programu Excel do zadań analitycznych” oraz „Podstawy relacyjnych baz danych i język SQL” zostały podzielone na **dwa poziomy zaawansowania**. Zaawansowane treści w obu modułach są zagadnieniami odnoszącymi się do praktycznych rozwiązań problemów, z jakimi mają do czynienia pracownicy na stanowiskach związanych z analizą danych. Materiały szkoleniowe pięciu modułów zostały przygotowane tak, aby odbiorca przysposobił treści w nim zawarte w sposób intuicyjny i dzięki temu posiadał oczekiwaną wiedzę i umiejętności.

Tabela 1. Moduły tematyczne.

Lp.	Nazwa modułu	Liczba godzin
Moduł 1	Wykorzystanie internetowych technologii komunikacyjnych	16
Moduł 2	Wykorzystanie programu Excel do zadań analitycznych	36
Moduł 3	Podstawy relacyjnych baz danych i język SQL	25
Moduł 4	Standardy wymiany danych	8
Moduł 5	Raportowanie do potrzeb analizy danych	15

Dostęp do 5 modułów szkoleniowych:

1) e-book

2) <http://platforma.efektywni50plus.wwsi.edu.pl>

login: efektywni50plus@wwsi.edu.pl

hasło: efektywni123

Płaszczyzna merytoryczna to także programy i scenariusze zajęć dostępne w podręczniku metodycznym. Materiały są przygotowane dla wszystkich modułów szkoleniowych. **Programy szkoleniowe** przygotowane w formie przejrzystych tabel są niezwykle pomocne w planowaniu procesu nauki. W programach znajdują się następujące informacje: nazwa jednostki lekcyjnej, czas realizacji oraz przebieg zajęć. Programy szkoleniowe zostały przygotowane przez specjalistów i dydaktyków z wieloletnim doświadczeniem. Dzięki temu trener, który będzie prowadził szkolenie, odnajdzie kluczowe dla siebie informacje i wskazówki. **Scenariusze zajęć** to informacja zarówno dla prowadzącego, jak i uczestników jaki jest cel danej lekcji, jakie umiejętności oraz wiedzę uczeń nabędzie.

Moduł Doszkalający Efektywni 50+ jest produktem dualistycznym można bez trudności wdrożyć go jako **komponent studiów podyplomowych**. Proponowany program może stanowić ponad połowę treści edukacyjnych. Do każdego modułu szkoleniowego są przygotowane Sylabusy zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji.



Rysunek 2. Dualistyczne wykorzystanie Produktu Finalnego

Dzięki oferowanemu narzędziu uczelnie wyższe są w stanie dopasować program studiów do profilu uczelni i studentów. Sylabusy dostępne są w podręczniku metodycznym wraz z programem i scenariuszami zajęć.

Płaszczyzna metodyczna Produktu Finalnego zakłada wykorzystanie formy blended learningu. Sugerowany jest podział zajęć na **30 h stacjonarnych i 70 h zajęć e-learningowych**. Proces nauki został zaplanowany tak, aby wpisywał się w zasady podejścia adragogenicznego i uwzględniał specyfikę potrzeb, ograniczeń oraz możliwości ucznia w wieku 50+.



Rysunek 3. Wpływ płaszczyzny metodycznej na Produkt Finalny

Zajęcia stacjonarne są realizowane w formie kilkugodzinnych zjazdów w pracowniach komputerowych, a zajęcia zdalne w formie wideokonferencji. Trener sam może zdecydować o godzinowym podziale zajęć oraz doborze treści, co pozwala na indywidualizację procesu nauczania. Na podstawie obserwacji procesu testowania sugeruje się **przeprowadzenie pierwszych zajęć w formie stacjonarnej**. Pozwoli to „oswoić” uczestnika z nową technologią oraz nauczyć go jak radzić sobie z napotkanymi problemami technicznymi.

Płaszczyzna narzędziowa jest instrumentem pozwalającym na pełne wykorzystanie funkcjonalności oferowanych w ramach powstałego Produktu Finalnego. Z treści merytorycznych można korzystać na dwa sposoby: bez dostępu lub z dostępem do Internetu. E-book zapewnia pełny dostęp do zasobów edukacyjnych bez podłączenia do sieci. Istnieje także możliwość dostępu za pośrednictwem platformy internetowej, po zalogowaniu na: <http://platforma.efektywni50plus.wysi.edu.pl>.



Rysunek 4. Zasoby e-booka

Zasady wykorzystania komponentów produktu

Z efektów wypracowanych w ramach innowacyjnego projektu „Efektywni 50+” będą mogli **korzystać bezpłatnie** wszystkie zdefiniowane grupy odbiorców oraz użytkowników. Istnieje również **możliwość indywidualnego wykorzystania** Modułu Szkoleniowego na drodze samokształcenia. Nie będzie wówczas możliwe pełne wykorzystanie funkcjonalności produktu. Jednakże może być ono wykorzystane jako narzędzie służące pogłębieniu wcześniej zdobytej wiedzy lub zapoznania się z treściami oferowanymi w pięciu modułach tematycznych.

Każdy podmiot z woj. mazowieckiego, działający w obszarze szeroko rozumianej edukacji osób dorosłych może zwrócić się do Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki celem przekazania Produktu Finalnego. Regulacje dotyczące przekazania i zasad użytkowania Produktu Finalnego będą zawarte w **Porozumieniu** pomiędzy instytucją szkoleniową/uczelnią a Warszawską Wyższą Szkołą Informatyki. Całość praw autorskich będzie przeniesiona na instytucję finansującą projekt, jednakże uczelnia będzie miała możliwość **udzielania sublicencji na użytkowanie** Modułu Doszkalającego „Efektywni 50+”, co znacznie skróci drogę przekazania gotowego narzędzia szkoleniowego.

ODBIORCY I UŻYTKOWNICY MODUŁU DOSZKAŁAJĄCEGO „EFEKTYWNI 50+”

Identyfikacja korzyści oraz opis grup odbiorców i użytkowników

W najszerszym ujęciu Produkt Finalny został przygotowany z myślą o:

- odbiorcach: **pracownikach umysłowych 50+**, zamieszkujących woj. mazowieckie, którzy chcą utrzymać aktywność zawodową;
- użytkownikach: **trenerach/wykładowcach** instytucji szkoleniowych i uczelni wyższych, którzy prowadzą edukację w oparciu o ICT.

Uszczegółowiając strukturę grupy docelowej należy wskazać profil zawodowy odbiorców szkolenia. Produkt Finalny jest szczególnie cennym źródłem wiedzy dla osób zatrudnionych w MMŚP na stanowiskach związanych z analizą danych, raportowaniem, sprawozdawczością i organizacją przechowywania dokumentów. Należy zatem precyzyjnie wskazać, kim są odbiorcy i użytkownicy wypracowanych rezultatów.

Uczelnie wyższe kształcące na kierunkach informatycznych

Instytucje szkoleniowe działające w obszarze edukacji osób dorosłych

Zakłady Doskonalenia Zawodowego, fundacje, organizacje, instytucje branżowe zrzeszające pracowników i/lub pracodawców np. KIBR, firmy szkoleniowe prowadzące komercyjną działalność edukacyjną, szkoły instytucji szkoleniowych i uczelni. Pracodawcy MMŚP z rozbudowanymi działami księgowości, obsługi klienta i zatrudniający na stanowiskach związanych z analizą danych.



trenerzy, wykładowcy, nauczyciele



pracownicy umysłowi 50+, zamieszkujący woj. mazowieckie, zatrudnieni w MMŚP na stanowiskach związanych z analizą danych, raportowaniem, sprawozdawczością i organizacją przechowywania dokumentów

Rysunek 5. Odbiorcy i Użytkownicy produktu finalnego

Wykorzystanie innowacyjnego narzędzia dostarcza wielu korzyści odbiorcom i użytkownikom.

Główne profity z wykorzystania narzędzia dla odbiorców:

- ✓ Podniesienie kompetencji z zakresu analizy danych i raportowania.
- ✓ Minimalizowanie ryzyka wypadnięcia z rynku pracy z powodu niewystarczających umiejętności komputerowych.
- ✓ Doskonalenie warsztatu korzystania z nowoczesnych technologii komunikacji zdalnej.
- ✓ Przeniesienie zdobytych umiejętności do sfery prywatnej (kontakt z rodziną).
- ✓ Podtrzymywanie aktywności zawodowej i edukacyjnej.
- ✓ Budowanie wysokiej samooceny oraz wzmacnianie pozycji w przedsiębiorstwie.
- ✓ Podwyższenie wartości pracownika na rynku pracy.
- ✓ Przełamywanie barier w wykorzystywaniu nowych technologii.

Główne korzyści z zastosowania Produktu Finalnego dla użytkownika docelowego – trenera:

- ✓ Dostęp do kompletnych i przetestowanych materiałów szkoleniowych.
- ✓ Intuicyjne korzystanie z opracowanego narzędzia.
- ✓ Wykorzystanie gotowych programów i scenariuszy zajęć.
- ✓ Elastyczne wykorzystanie narzędzia – indywidualny dobór formy (stacjonarna lub wideokonferencja) i treści szkolenia (szkolenie podzielone na moduły i jednostki lekcyjne).
- ✓ Możliwość implementowania do e-booka autorskich treści szkoleniowych.

Główne profity z wykorzystania Produktu Finalnego dla użytkowników w wymiarze upowszechniania i włączania:

- ✓ Korzystanie z nieodpłatnego, przetestowanego i kompletnego narzędzia szkoleniowego.
- ✓ Podnoszenie kwalifikacji pracowników przedsiębiorstw, co wpływa na efektywność pracy.
- ✓ Wykorzystanie narzędzia wśród starszych pracowników będzie miało pozytywny wpływ na proces zarządzania wiekiem w przedsiębiorstwie.
- ✓ Przeciwdziałanie dezaktywizacji doświadczonych pracowników umysłowych.
- ✓ Poprawa konkurencyjności przedsiębiorstwa w wyniku szerszego wykorzystania ICT oraz bycia firmą otwartą na innowacje.
- ✓ Motywowanie pracowników do dalszego samorozwoju zawodowego w oparciu o nowe technologie.
- ✓ Możliwość zaimplementowania Produktu Finalnego do dowolnego nieformalnego programu kształcenia.
- ✓ Produkt Finalny umożliwia wyznaczenie indywidualnej ścieżki szkoleniowej dopasowanej do potrzeb grup pracowników.
- ✓ Uczelnie wyższe wzbogaca swoją ofertę edukacyjną.

Kryteria dostępu

Produkt Finalny jest narzędziem szkoleniowym **przeznaczonym dla osób o średnich lub średniozaawansowanych umiejętnościach komputerowych**. Próba wykorzystania go wśród osób o minimalnych czy podstawowych kompetencjach zakończy się niepowodzeniem procesu dydaktycznego.

Definicja grupy docelowej poniekąd wymusza, aby uczestnikami szkoleń były osoby, których codziennym narzędziem pracy jest komputer, co oczywiście w największej liczbie przypadków dotyczy pracowników umysłowych. Moduł Szkoleniowy „Efektywni 50+” **nie jest kursem tożsamym z ECDL**.

Kluczowym kryterium udziału w działaniach edukacyjnych opartych na Produkcie Finalnym jest wysoka motywacja uczestnika do podtrzymywania aktywności zawodowej oraz gotowość do przełamywania barier do wykorzystania nowych technologii. Świadome i zdyscyplinowane podejście do procesu samoedukacji również jest istotne.

Jak wynika z raportu ewaluacji zewnętrznej nie ma przeciwwskazań do korzystania z Produktu Finalnego przez pracowników poniżej 50. roku życia i zatrudnionych poza sektorem MMŚP. Co tym samym oznacza, że również pracodawcy i pracownicy dużych przedsiębiorstw mogą bez przeszkód być odbiorcami i użytkownikami Modułu Doszkalającego „Efektywni 50+”.

WYMAGANIA SPRZĘTOWE I ORGANIZACYJNE

Produkt finalny to innowacyjne narzędzie edukacji pracowników umysłowych 50+ opierające się na e-learningu i zajęciach stacjonarnych. Jak wynika z opisu narzędzia 70% zajęć realizowanych jest w formule zdalnej, a 30% stacjonarnej. Jednakże **użytkownicy i odbiorcy mogą dowolnie przesuwając proporcje zgodnie ze swoimi potrzebami.** Jak wynika z etapu testowania i wieloletniego doświadczenia szkoleniowego trenerów najlepsze efekty edukacyjne w pracy z osobami w wieku 50+ uzyskuje się w grupach do 10 osób. Merytorycznie i dydaktycznie przygotowany trener jest warunkiem niezbędnym do odniesienia sukcesu w procesie nauki. Korzystanie z innowacji nie wymaga nakładów finansowych, a jedynie poświęcenia czasu na zapoznanie się założeniami metodologicznymi i narzędziowymi.

10-osobowe grupy szkoleniowe, prawidłowo przygotowani trenerzy, odpowiednie warunki lokalowe i sprzętowe są warunkiem sukcesu w procesie edukacji opartej na Produkcie Finalnym

Zajęcia stacjonarne powinny odbywać się w salach komputerowych gwarantujących komfortowe warunki, uwzględniające specyfikę potrzeb danej grupy szkoleniowej (np. osób po 50. roku życia). Każdy uczestnik musi posiadać własne stanowisko komputerowe podłączone do sieci Internet. Sala szkoleniowa powinna być odpowiednio doświetlona, zapewniać komfort termiczny, a jej wielkość musi być dostosowana do liczby uczestników. Pomieszczenia wykładowe powinny mieścić się w łatwo dostępnym miejscu budynku.

Podsumowując można stwierdzić, że sprzęt komputerowy i jego komponenty wraz z zapleczem lokalowym są warunkami niezbędnymi do poprawnego funkcjonowania innowacji. Nieodzownym ogniwem procesu kształcenia pozostają także wykwalifikowani trenerzy i uczestnicy spełniający kryteria dostępu.

Instytucja – trener użytkownik

komputer z procesorem minimum 2 GHz, min. 2 GB RAM z szybkim dostępem do Internetu

oprogramowanie:

- Windows 7 lub wyższy
- wirtualna sala szkoleniowa Office 365 (plan E1)
- do obsługi wideokonferencji (np. Microsoft Lync lub bezpłatny MS Lync Basic 2013)
- do obsługi systemu pracy grupowej (np. Microsoft SharePoint)

słuchawki lub głośniki, mikrofon (lub słuchawki z mikrofonem), kamera internetowa

Uczestnik szkolenia – odbiorca

komputer z minimum procesorem 2 GHz, min. 2 GB RAM z dostępem do Internetu (zalecane 2 monitory i szybkie łącze)



oprogramowanie:

- Windows 7 lub wyższy (zalecany dostęp do Office 2013)
- dostęp do wirtualnych sal za pomocą bezpłatnego dodatku do przeglądarki LWA lub Microsoft Lync Basic

słuchawki lub głośniki, mikrofon (lub słuchawki z mikrofonem), opcjonalnie kamera internetowa

Rysunek 6. Najważniejsze wymagania sprzętowe

INSTRUKCJA WDROŻENIA PRODUKTU FINALNEGO

Wymagane zaplecze techniczne jest inne dla użytkowników i odbiorców. Użytkownicy mają różne możliwości wdrożenia infrastruktury do obsługi szkoleń:

1. Opartej w całości na własnej infrastrukturze

Cała infrastruktura na własnych serwerach – rozwiązanie o najwyższej stabilności, ale wysokokosztowe. Zalecane dla dużych przedsiębiorstw i instytucji z zapleczem technicznym i personalnym.

2. Bez własnego serwera

Utworzenie wirtualnych sal szkoleniowych na serwerach usługodawcy. Korzystanie z Microsoft Office 365. Opcja zalecana dla niewielkich firm szkoleniowych i oraz szkół i uczelni. Usługi oparte na chmurze Microsoft, zapewniają krótki czas wdrożenia oraz niskie koszty wdrożenia i utrzymania^{}.*

3. Struktura mieszana

Krytyczne usługi wdrożone na własnym serwerze, mniej krytyczne lub opcjonalne w chmurze Microsoft Office 365.

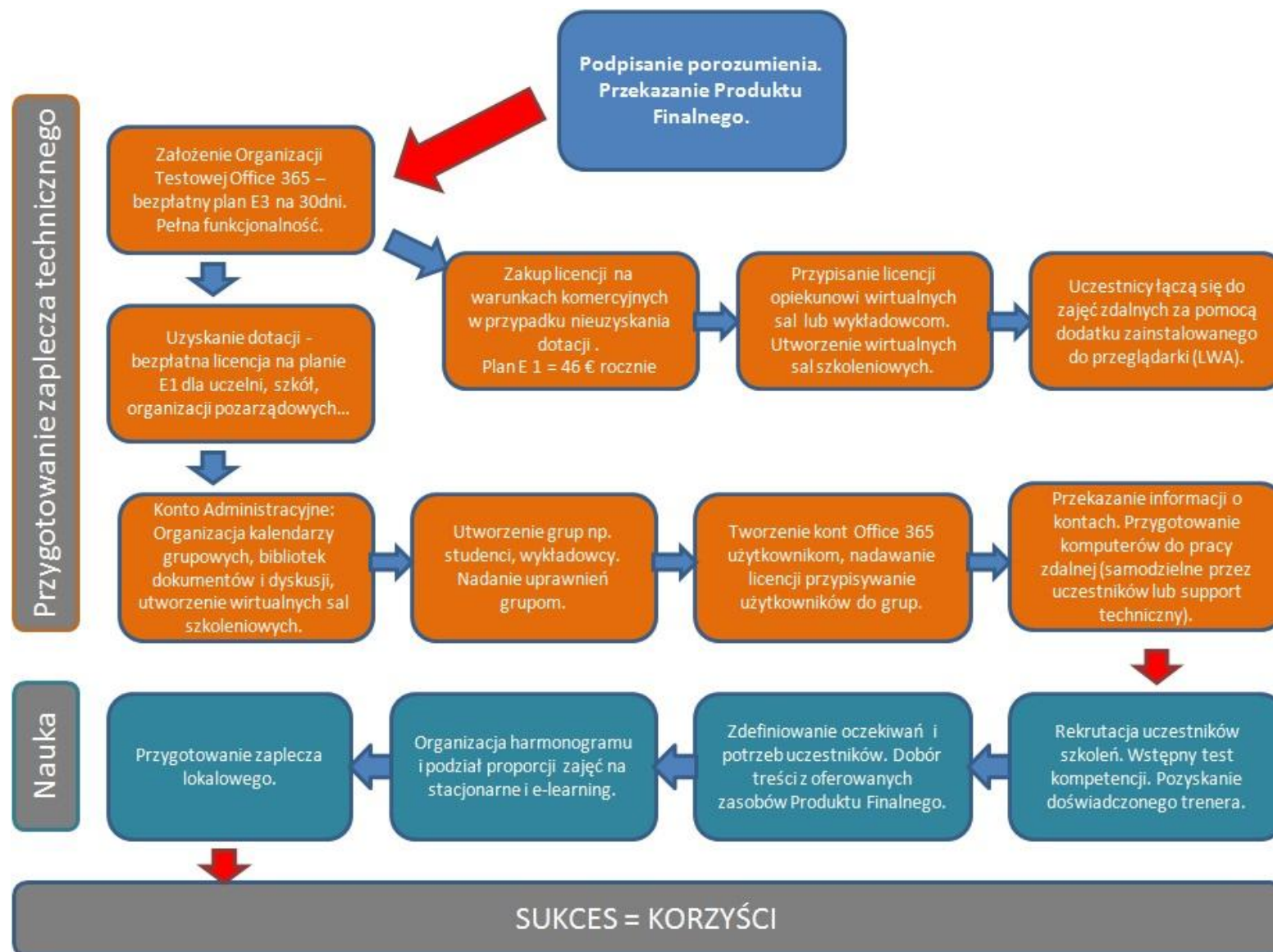
Pełny instruktaż wdrożenia Modułu Doszkalającego „Efektywni 50+” znajduje się w podręczniku metodycznym, który dostępny jest w pakiecie materiałów przekazywanych odbiorcom oraz na stronie www projektu (www.efektywni50+.wwsi.edu.pl).

Odbiorca znajdzie w nim praktyczne porady i zdjęcia ułatwiające przygotowanie techniczne i konfigurację. Znajdują się w nim między innymi rozdziały dotyczące:

1. Koncepcja platformy do zdalnej pracy grupowej i nauki.
2. Przygotowanie danych potrzebnych do wdrożenia platformy opartej na Office 365.
3. Zapewnienie uczestnikom dostępu do niezbędnego oprogramowania.
4. Poradnik dla opiekuna wirtualnych sal.
5. Poradnik dla wykładowców.
6. Poradnik dla technika.

Przewiduje się, że największe zainteresowanie wdrożeniem Produktu Finalnego będzie wśród małych firm szkoleniowych, instytucji i organizacji edukacyjnych oraz branżowych, a także małych przedsiębiorstw zatrudniających pracowników na stanowiskach związanych z przetwarzaniem i analizą danych. Dla tego rodzaju podmiotów Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki zaleca wdrożenie produktu opartej na chmurze Microsoft Office 365. Wszystkie opcje wdrożenia produktu są szeroko opisane w podręczniku metodycznym ze szczegółowym objaśnieniem technicznym. Podręcznik metodyczny jest integralną częścią Produktu Finalnego.

^{*} Beneficjent nie znalazł korzystniejszej i wydajniejszej alternatywy dla Microsoft Office 365.



Rysunek 7. Proces wdrożenia Produktu Finalnego

ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Zgodnie z raportem z ewaluacji zewnętrznej w chwili obecnej dostępnych jest kilka źródeł finansowania wdrożenia produktu:

1. Krajowy Fundusz Szkoleniowy;
2. Środki pracodawców;
3. Projekty finansowanie w ramach PO WER;
4. Środki własne grup docelowych.

Krajowy Fundusz Szkoleniowy

Jest to wydzielona część środków Funduszu Pracy przeznaczona na finansowanie kształcenia ustawicznego osób pracujących (w latach 2014-2015 wyłącznie osób powyżej 45. r.ż.). W ramach środków KFS pracodawca może ubiegać się o dofinansowanie kształcenia ustawicznego swoich pracowników w szczególności: kursów i studiów podyplomowych, a także analizy potrzeb szkoleniowych przedsiębiorstwa

Pracodawca otrzymuje dotację w wysokości 80% kosztów kształcenia, a mikroprzedsiębiorca 100% na jednego uczestnika, jednak nie więcej niż 300% przeciętnego wynagrodzenia w danym roku na jednego uczestnika.

Środki w ramach KFS przyznawane są na wniosek pracodawcy. Procedura pozyskiwania środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego jest szerzej opisana w Instruktażu dla Pracodawców.

Środki pracodawców

Produkt finalny może być finansowany przez pracodawcę na zasadach komercyjnych. Główną zaletą takiego rozwiązania jest możliwość zaliczenia kosztów szkolenia w koszty uzyskania przychodów, ale tylko jeżeli pracownik odbywa szkolenie zgodne z zakresem jego obowiązków. Pracodawca dzięki samodzielnemu finansowaniu jest niezależny i nieskrępowany procedurami wynikającymi z dofinansowania procesu nauki.

Projekty finansowanie w ramach PO WER

Priorytet Programu Operacyjnego „Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020” zakłada wzrost adaptacyjności przedsiębiorstw i pracowników. W programie wskazano, że: „Rozwój firm to także rozwój ich kapitału ludzkiego. Niski udział osób dorosłych w kształceniu i szkoleniu, jest jedną z najczęściej wskazywanych barier dla rozwoju konkurencyjności polskich przedsiębiorstw (...)”².

„Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian” – w ramach tego priorytetu inwestycyjnego (8.9) będzie można ubiegać się o finansowanie podnoszenia kompetencji pracowników oraz kształceniem ustawicznym. W ramach pozyskanych funduszy istnieje możliwość podwyższenia kompetencji cyfrowych pracowników w wieku 50+. Organizacja konkursów w ramach PO WER priorytetu 8.9 na szczeblu ogólnokrajowym daje szansę pozyskania środków na wdrożenie Produktu Finalnego.

Również priorytet 10.2 realizowany w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020” jest obszarem, z którego mogą skorzystać uczelnie wyższe do finansowania zastosowania produktu innowacyjnego jako elementu studiów podyplomowych. Celem tego priorytetu inwestycyjnego jest „Zapewnienie kształcenia na poziomie wyższym odpowiadającego potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa” w tym poprzez dostosowanie programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych oraz ich realizacja.

Środki własne grup docelowych

Nie ma przeciwwskazań do komercyjnego wykorzystania Modułu Doszkalającego „Efektywni 50+” wśród pracowników przedsiębiorstw. Wymaga to jednak z ich strony inwestycji własnych środków finansowych. Jednakże rozwój kompetencji cyfrowych wśród pracowników 50+ staje się koniecznością wobec wymogów rynku pracy i rozwijającej się gospodarki opartej na wiedzy, w tym w dużej mierze na umiejętnościach z zakresu ICT.

Chęć wykorzystania Produktu Finalnego wśród grup docelowych z własnych środków wynikać może między innymi z konieczności lub chęci podniesienia kwalifikacji, co może mieć wpływ na dalszy rozwój zawodowy bądź utrzymanie aktualnego statusu na rynku pracy. Potrzeba samorealizacji też ma duży wpływ na podejmowanie decyzji pobudzających do aktywności edukacyjnej.

W Informatorze dla Pracodawców znajduje się komplet informacji o źródłach finansowania (www.efektywni50+.wwsi.edu.pl).

² Źródło Program Operacyjny „Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020”, w wersji z dnia 08.01.2014 link: https://www.mir.gov.pl/fundusze/Fundusze_Europejskie_2014_2020/Documents/PO_WER_08012014.pdf.